

3. BİRİNCİ BASAMAK SAĞLIK HİZMETLERİ KONGRESİ

BİRİNCİ BASAMAKTA ÇOCUKLUK ÇAĞI OBEZİTESİNİN MULTİDİSİPLİNER YÖNETİMİ KURSU

Tarama, Değerlendirme ve Müdahale Yaklaşımlarının Bütüncül Planlanması

Doç. Dr. Şule Aktaç

Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü

Doç. Dr. Çağrı Çöven Özçelik

Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı

Uzm. Dr. Laçin Aksoy

Pendik 30 no'lu Aile Sağlığı Merkezi

Koordinatör: Uzm. Dr. Laçin Aksoy

Pendik 30 no'lu Aile Sağlığı Merkezi

Tarih : 26 Mart 2026

Saat : 09.00-12.00

Yer : Marmara Üniversitesi
Mehmet Genç Külliyesi
A Blok Derslik 1104

<https://bibak-marsev.org>



AMAÇ

Bu kursun amacı, birinci basamak sağlık hizmetlerinde çocukluk çağı obezitesinin kanıta dayalı tarama, değerlendirme ve müdahale süreçlerini ele alarak, bütüncül vaka yönetimi ve multidisipliner ekip yaklaşımını sahaya uyarlanabilir şekilde güçlendirmektir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- Bu kursun sonunda katılımcıların;
- Obeziteye eşlik edebilecek metabolik ve psikososyal risk faktörlerini ayırt edebilmesi,
- Erken tanı ve risk sınıflaması yaparak uygun izlem ve yönlendirme süreçlerinin planlanabilmesi,
- Çocuğun beslenme alışkanlıklarını, fiziksel aktivite düzeyini ve yaşam tarzını sistematik biçimde değerlendirebilmesi,
- Aile yapısı, ebeveyn tutumları ve sosyoekonomik koşulların obezite üzerindeki etkisini analiz edebilmesi,
- Okul ve çevresel faktörleri vaka yönetimine entegre edebilmesi,
- Klinik, davranışsal ve psikososyal verileri birlikte yorumlayabilmesi,
- Birinci basamak koşullarına uygun bireyselleştirilmiş müdahale planları oluşturabilmesi,
- Beslenme, fiziksel aktivite ve davranış değişikliğini içeren çok bileşenli müdahaleler planlayabilmesi,
- Kısa, orta ve uzun vadeli izlem planları oluşturabilmesi,
- İzlemde kullanılacak klinik ve davranışsal göstergeleri belirleyebilmesi,
- Aile hekimi, diyetisyen, hemşire, psikolog ve fizyoterapistin rol ve sorumluluklarını tanımlayabilmesi,
- Verilen bir vaka üzerinden, farklı meslek gruplarının sürece nasıl entegre edilebileceğini fark etmesi ve tartışabilmesi,
- Disiplinler arası iletişim ve işbirliğini etkin biçimde yürütebilmesi,
- Vaka temelli çalışmalarda ekip içi rol paylaşımı yapabilmesi,
- Ortak müdahale ve izlem planları geliştirebilmesi,
- Verilen bir vaka üzerinden, birinci basamak uygulama alanına uyarlanmasını planlayabilmesi,
- Sahada karşılaşılan yapısal ve sosyal engellere yönelik çözüm stratejileri geliştirebilmesi,
- Okul-aile işbirliğini içeren toplum temelli koruyucu sağlık yaklaşımları oluşturabilmesi beklenmektedir.